

## DAFTAR PUSTAKA

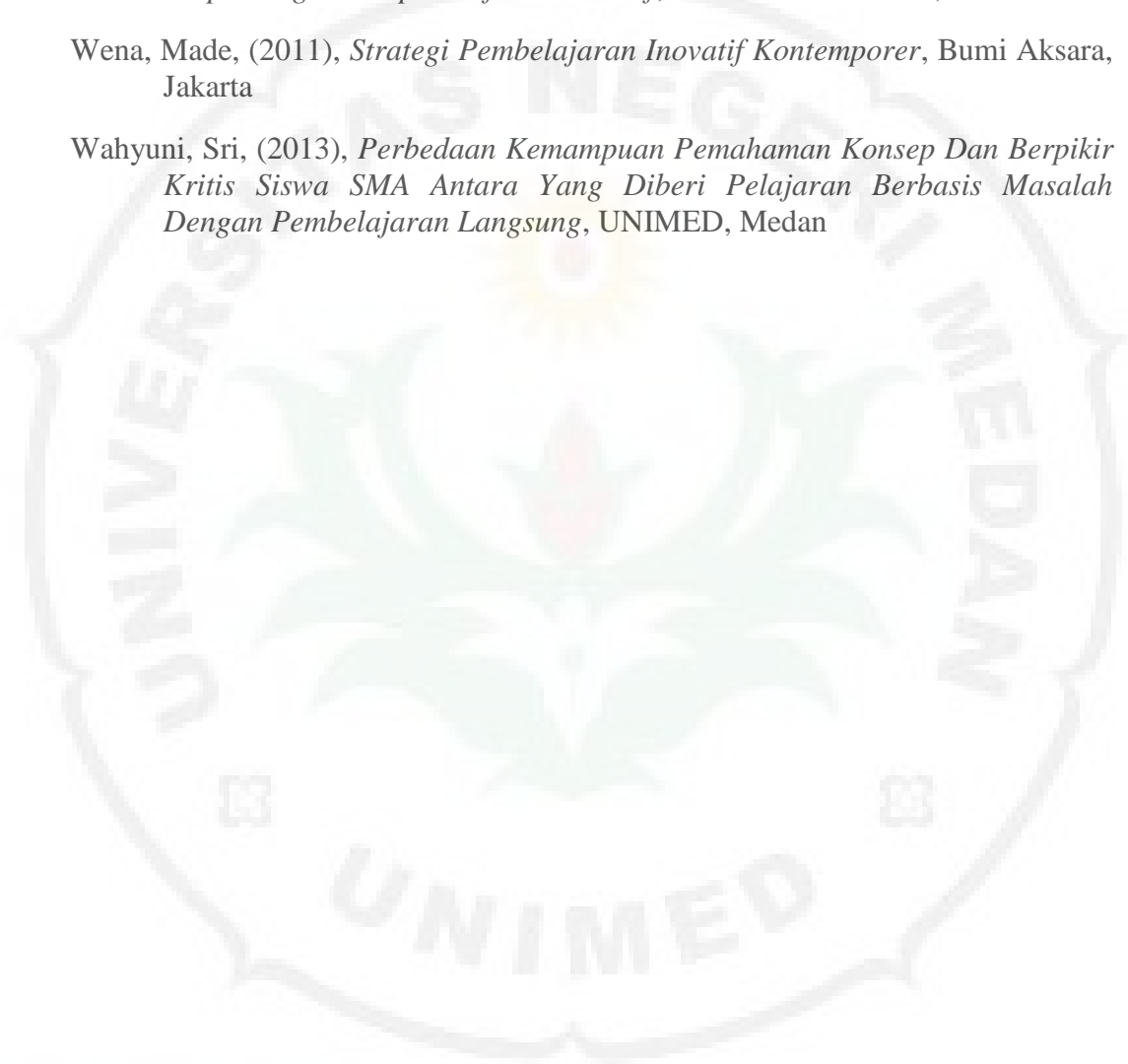
- Abdurrahman, Mulyono, (2012), *Anak Berkesulitan Belajar, Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Alma, Buchori,dkk, (2009), *Guru Profesional*, Alfabeta, Bandung
- Ansari, Bansu, (2009), *Komunikasi Matematik-Konsep dan Aplikasi*, Yayasan Pena, Banda Aceh
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Daniel dan David, (2008), *Teknik Mengajar Matematika*, PT Bumi Aksara, Jakarta
- Fisher, Alec, (2009), *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*, Erlangga, Jakarta
- Hamdayama, Jumanta, (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Jakarta
- Haryani, Desti, (2012), Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika, *Jurnal Prosiding Matematika FMIPA UNY*, **10 November 2012, 165-174**
- Hassoubah, Z.I., (2007), *Developing Creative and Critical Thinking Skills, Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*, Nuansa Cendekia, Bandung
- Herman, Tatang, (2007), Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Educationist*, **No. I Vol. I Januari 2007, 47-56**
- Hassan, Abbas, (2013), *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Matematika Siswa Kelas X SMA AL-AZHAR Medan, T.A. 2012/2013*, FMIPA UNIMED, Medan
- Isjoni, (2011), *Cooperative Learning*, Alfabeta, Bandung
- Istianah, Euis, (2013), Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa, *Jurnal STKIP Siliwangi Bandung*, **Vol 2, No. 01**
- Jamaris, Martini, (2013), *Kesulitan Belajar (Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah)*, Ghalia Indonesia, Bogor

- Jauhar, Mohammad, (2011), *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*, Prestasi Pustakaraya, Jakarta
- Jiang, Z., (2008), *Exploration and Reasoning In The Dinamic Geometry Environment*
- Kompasiana, Edukasi, (2010), *Strategi Pendidikan 324843.html*, Kompas, Jakarta [diakses tanggal 26 maret 2015]
- Lie, Anita, (2008), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*, PT Gramedia, Jakarta
- Miftahul, Huda, (2011), *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Suharnan 2005 Psikologi Kognitif*, Srikandi, Surabaya
- Saurino, (2008), *Concept Journaling to Increase Critical Thinking Dispositions and Problem Solving Skills in Adult Education*, *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, **Vol. 4(1), 170-178**
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara, (2014), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia, Bogor
- Slavin, Robert. E., (2014), *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta
- Solihatin, Etin & Raharjo, (2007), *Cooperative Learning*, PT. Bumi Aksara, Jakarta
- Somakim, (2011), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik*, *Universitas Sriwijaya Palembang-Forum MIPA*, **Vol. 14 No. 1, 42-48**
- Sudjana, (2001), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung
- Suprpto, (2008), *Menggunakan Ketrampilan Berpikir Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran*, Wordpress, Solo [diakses tanggal 26 maret 2015]
- Suprijono, Agus, (2009), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Masmmedia Buana Pustaka, Surabaya
- Syahbana, Ali, (2012), *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*, *Jurnal Universitas Muhammadiyah Bengkulu*, **Vol 2, No. 01**
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Turmudi, (2008), *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Inovatif*, Leuser Citra Pustaka, Jakarta

Wena, Made, (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta

Wahyuni, Sri, (2013), *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Siswa SMA Antara Yang Diberi Pelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*, UNIMED, Medan



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY