

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dan Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Padakemungkinan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi ini sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M. Pd, Bapak Drs. H. Banjarnahor, M.Pd, dan Bapak Drs. W.L. Sihombing, M.Pd, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Tak lupa juga ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai jurusan matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak kepala sekolah (Bapak Animan, S. Pd, M. Si) dan guru matematika (Ibu Tini Zahri Siregar, S. Pd) di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam yang telah banyak membantu selama penelitian ini.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Ayahanda F. Silitonga, Almarhumah Ibunda M. Hutabarat dan Ibunda D. Hutabarat serta seluruh keluarga besar, Opung, Maktua, Tante, Bou, Uda, Abang, Kakak dan Adik yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu turut ambil bagian dalam membantu secara moral dan materi dalam perjalanan studi penulis di Universitas Negeri Medan dan selalu mendukung penulis dalam perkuliahan dan telah banyak

memberi motivasi, kasih sayang, semangat, nasehat, dan doa sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

Ucapan terimakasih juga kepada orang-orang luar biasa di sekeliling penulis yang selalu memberi dukungan dan semangat, teman sepenanggungan se-PS Erna Gultom dan Grestica Sianipar. Best partner and supporter, Bro Adi Sinambela, teman-teman sekamar Wulan dan Hanna, teman-teman kos Gang Ibu No. 113 yang lain, yaitu Kak Maria, Kak Friska, Kak Achy, Melisa, Romianna, Sri, Marina dan Juli. Seluruh anggota IKBKM dan Invokavit Small group, Kak Eko, Jessica, Risda, Chrisna, Silva, Mery, sahabat saya Mai, Martha, Nonce, Lenra dan semua warga DIK C 2011 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih juga kepada teman-teman PPLT Unimed 2014 di SMP Negeri 1 Teluk Mengkudu yang juga selalu memberi dukungan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis berharap kiranya skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Juni 2015
Penulis

Putri Readora
NIM. 4111111016