

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Perbedaan Pengajaran dan Pembelajaran	14
Tabel 2.2. Aspek dan Indikator Komunikasi Matematik Siswa dalam Penelitian Ini	20
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Langsung	22
Tabel 2.4. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 2.5. Langkah-langkah Pembelajaran Dengan Model TTW	28
Tabel 3.1. Desain Penelitian	45
Tabel 3.2. Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematik	48
Tabel 4.1. Data Nilai Tes PAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.2. Rekap Data PAM per Kelompok pada Dua Kelas	58
Tabel 4.3. Data Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.4. Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data	60
Tabel 4.5. Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data	61
Tabel 4.6. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Tes PAM	62
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	63
Tabel 4.8. Rata-rata Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Ditinjau dari Model Pembelajaran	63