

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia Fredes.(2006). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Tingkat Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X1 SMA Negeri 1 Medan*. Medan: Universitas Negeri Medan, Tesis, FMIPA, Unimed, Medan.
- Awang, H. & I. Ramly. 2008. *Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom*. *International Journal of Human and Social Sciences* 3(1). Tersedia di [http:// waset.org/journals/ijhss/v3/v3-1-3.pdf](http://waset.org/journals/ijhss/v3/v3-1-3.pdf) [diakses 20-06-2015]
- Bahar, A.K. & C.J. Maker. (2011). *Exploring the Relationship between Mathematical Creativity andMathematical Achievement*. *Asia-Pacific Journal of Gifted and Talented Education*, 3(1): 33-48. Tersedia di <http://www.apfgifted.org> [diakses20-06-2015]
- Bima, dkk. (2012). *Tugas Mandiri Berstruktur Matematika Kelas 8*. SMP Negeri Bolo. [diakses: 7 Februari 2015]
- Hermawan, T. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*, Februari, Th. XXVI.No.1
<http://kbbi.web.id/kreatif>. [Online]/ 9 Maret 2015.
- Manullang, M. (2013). *Diktat Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: FMIPA Unimed
- Munandar, Utami, S.C.(2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustakim. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP kelas VIII*. Tesis. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mustaqim, H. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar Offset
- Nazir.(2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Pidarta, Made. (2009). *Landasan Kependidikan: Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*. Jakarta: Rikena Cipta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sarwoko. (2007). *Statistik Inferensi*.Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Silitonga, Pasar Maulim. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Unimed
- Silitonga, Pasar Maulim. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed

- Sinaga, Bornok. (2014). *Paradigma Lama Kontra Paradigma Baru Pembelajaran di Sekolah*. Medan: Generasi Kampus, Volume 1, Nomor 2.
- Sinambela, Pardomuan N.J.M. (2014). *Faktor-faktor penentu keefektifan pembelajaran dalam model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Instruction)* Generasi Kampus, Volume 1, Nomor 2.
- Siswono, T. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, [Online]. Tersedia: [http://hady-berbagi.blogspot.com/kemampuan berpikir kreatif siswa/](http://hady-berbagi.blogspot.com/kemampuan%20berpikir%20kreatif%20siswa/) [03 maret 2015; 3:04]
- Siswono, T.Y.E. (2011). *Level of Student's Creative Thinking in Classroom Mathematics. Educational Research and Review*, 6(7): 548-553. Tersedia di <http://www.academicjournals.org/ERR> [diakses 20-6-2015]
- Sitanggang, Ahmadin. (2012). *Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan matematika realistik dan pendekatan konvensional*. Tesis, FMIPA, Unimed Medan.
- Sudjana, (2001), *Metoda Statistika*. Tarsito, Bandung
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung.
- Sumiati dan Asra. (2013). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sunarto dan Hartono, Agung. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supranto, J. (2001). *Statistik: Teori dan Aplikasi Edisi Keenam Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.