

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
POKOK BAHASAN KUBUS DAN BALOK DI KELAS VIII
SMP NEGERI 1 JORLANG HATARAN
T.A 2014/2015**

**Dian Raesita Sitio (NIM 4113111019)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, (2) mengetahui bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Jorlang Hataran yang berjumlah 29 orang siswa. Objek penelitian adalah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 1 Jorlang Hataran pada Tahun Ajaran 2014/2015

Pada awal penelitian dilakukan observasi terhadap hasil belajar siswa dan diperoleh data bahwa rata-rata tes awal awal siswa adalah 54,31. Setelah diberikan perlakuan pada siklus I dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) maka diperoleh rata-rata hasil belajar siswa pada pertemuan I sebesar 71,21. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan tindakan. Karena rata-rata hasil belajar siswa masih belum mencapai kriteria ketuntasan sekolah yaitu 75, maka dilakukan siklus II. Rata-rata hasil belajar siswa pada siklus II adalah 81,03.

Hasil belajar Matematika siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Jorlang Hataran setelah diterapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* meningkat sebesar 16,90 yaitu dari 54,31 sehingga menjadi 71,21 yaitu pada siklus I dan meningkat sebesar 9,82 yaitu menjadi 81,03 pada siklus II. Menurut indeks Gain peningkatan rata-rata siswa adalah sebesar 0,54 yaitu pada kategori sedang. Sedangkan peningkatan ketuntasan klasikal yaitu sebesar 41,38% dari tes awal yang sebelumnya adalah 24,14% menjadi 65,52% pada siklus I, kemudian meningkat sebesar 20,68% Pada siklus II dengan ketuntasan kelas sebesar 80,20%.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII-6 SMP Negeri 1 Jorlang Hataran pada Tahun Ajaran 2014/2015.