

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian belajar	10
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.3 <i>Self-Efficacy</i>	12
2.1.3.1 Pengertaian <i>Self-Efficacy</i>	13
2.1.3.2 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	13
2.1.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	14

2.1.4 Model Pembelajaran	17
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI	19
2.1.7 Turunan	22
2.2 Kerangka Konseptual	24
2.3 Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Lokasi Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	26
3.2.1 Subjek Penelitian	26
3.2.2 Objek Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.5 Alat Pengumpul Data	34
3.5.1 Tes	34
3.5.2 Observasi	34
3.5.3 Angket	35
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Reduksi Data	35
3.6.2 Paparan Data	35
3.6.2.1 Analisis Hasil Tes Belajar Siswa	36
3.6.2.2 Analisis Hasil Observasi	37
3.6.2.3 Analisis Skala <i>Self-Efficacy</i>	39
3.6.3 Menarik Kesimpulan	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	42
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus I	42
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus II	49
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.2.1	Peningkatan Rata-Rata <i>Self-Efficacy</i>	56
4.2.2	Peningkatan Nilai Rata-Rata Kelas	57
4.2.3	Peningkatan Ketuntasan Belajar	58
4.3	Kendala Penelitian	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	62
-----------------------	-----------