

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) MENGGUNAKAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG (TTS) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA DAN KERJASAMA SISWA KELAS XI IPA PADA POKOK BAHASAN KOLOID

Putra F Malau (NIM. 4113331035)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) menggunakan media teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar kimia dan kerjasama siswa pada pokok bahasan koloid di SMA Katolik Budi Murni 2 Medan pada kelas XI IPA Semester Genap tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA dan sampel diambil secara random sampling yakni 2 kelas yang berjumlah 34 orang siswa tiap kelas, dimana satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas lainnya sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) menggunakan media teka-teki silang (TTS) dan kelas kontrol diberi pengajaran dengan model pembelajaran konvensional menggunakan media teka-teki silang (TTS). Instrumen tes terlebih dahulu diujicobakan pada siswa yang sudah mempelajari pokok bahasan koloid untuk mendapatkan validitas tes dimana dari 40 soal diperoleh 20 soal yang valid. Dari perhitungan reliabilitasnya diperoleh $r_{hitung} = 0,815$, tingkat kesukaran dari 40 soal terdapat 16 soal mudah, 19 soal sedang dan 5 soal sulit, daya beda dari 40 soal terdiri dari 5 soal tidak baik, 14 soal buruk, 13 soal cukup dan 8 soal baik serta distruktur dari 40 soal diperoleh 16 soal diterima, 6 soal direvisi dan 18 soal ditolak. Hasil pengolahan data untuk rata-rata pretest kelas eksperimen 36,02 dan kelas kontrol 35,44. Semua data pretest, posttest dan gain berdistribusi normal dan dari uji homogenitas diketahui bahwa kedua kelas homogen. Dari perhitungan sikap kerjasama di kedua kelas diperoleh perbedaan rata-rata nilai kerjasama kelas eksperimen 81,46 sedangkan kelas kontrol 75,48. Perhitungan korelasi kerjasama terhadap hasil belajar kimia siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan korelasi positif dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,778 > 0,339$) di kelas eksperimen dan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,496 > 0,339$) di kelas kontrol. Setelah diberi perlakuan, hasil belajar pada kelas eksperimen 79,85 dan hasil belajar pada kelas kontrol 73,67. Hasil belajar dan nilai kerjasama kedua kelas diuji dengan uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,992 > 1,669$) untuk hasil belajar dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,423 > 1,669$) untuk kerjasama sehingga H_0 diterima. Berdasarkan perhitungan dari rata-rata hasil belajar kimia dan kerjasama siswa membuktikan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) menggunakan media teka-teki silang (TTS) terhadap hasil belajar kimia dan kerjasama siswa pada pokok bahasan koloid. Peningkatan atau persen gain hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen 69,11% dan kelas kontrol 59,17%. Perbedaan peningkatan hasil belajar antara kedua kelompok sampel adalah 9,94%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif *Think-Pair-Share*, Media Teka-Teki Silang, Hasil Belajar Kimia, Kerjasama Siswa