

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Macromedia Flash* Dan Peta Konsep Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Disiplin Siswa SMA Kelas X Pada Pokok Bahasan Struktur Atom”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dra. Gulmah Sugiharti, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal seminar proposal, pelaksanaan penelitian sampai dengan pengolahan data hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Drs. Amser Simanjuntak, M.Pd., Alm bapak Drs. M.M. Tambunan, M.Pd., dan bapak Drs. Jasmidi, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah SMA Swasta Al Azhar Medan yaitu Bapak Mayurid, M.Si yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang bersangkutan dan kepada Bapak Wakil Kepala Sekolah, Guru-Guru dan Para Pegawai SMA Swasta Al Azhar Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua tercinta : Ayahanda Sahrul Hidayat Pasaribu dan Siti Suarni Rambe yang telah memberikan dukungan dan semangat, mencurahkan segala keringat, telah bekerja keras demi anak-anaknya, selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk kebahagiaan anak-anaknya, telah membimbing saya dan adik-adik menjadi anak yang

sholeh/sholeha dan tidak pernah lelah selalu memanjatkan do'a demi selesainya studi penulis, adik-adik tersayang, Atika Husna Psb, Rizki Roma Rito Sari Psb dan M. Wahid Hasan Psb yang telah banyak membantu, dan memberi semangat penulis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada para sahabat Adenan, Syahwina, Eva, Irka, Ira, Tri, Samsiah, Asnidar, Poppy dan seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Kimia Eks'09 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan nasihat, menjadi sahabat yang terbaik dan memberikan doa kepada saya dalam menyelesaikan studi di Unimed, dan terkhusus untuk orang teristimewa M. Fachri Indrawan yang selalu ada disamping saya dan memberikan semangat, sahabat tersayang Zahral Amni , Pearly (Febry Noviana R, Rini Syahfitri, Mia Andryani L, Hilma), Dewi Isnaini, Yusuf Akbar Hsb dan k'Syahriany Sirait, yang telah memotivasi dan memberi masukan penulis dalam mengerjakan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Januari 2014

Penulis,

Zuraida Hidayani Psb

NIM. 409331060