

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Simpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa pemecahan masalah matematika siswa mengalami peningkatan dari tes awal, siklus I dan siklus II. Hal ini dilihat dari peningkatan rata-rata pemecahan masalah matematika siswa dari tes awal, siklus I, dan siklus II, yakni dari 44,86 (44,86%) dengan tingkat kemampuan sangat rendah di tes awal menjadi 70,65 (70,65%) dengan tingkat kemampuan sedang di siklus I dan menjadi 82,41 (82,41%) dengan tingkat kemampuan tinggi di siklus II.. Berdasarkan analisis penelitian diperoleh bahwa pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi segi empat di kelas VII-2 MTs Amda Percut Sei Tuan.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, menggunakan pembelajaran matematika realistik ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, khususnya materi segi empat dan perlu juga di uji coba untuk materi lainnya.
2. Disarankan kepada guru matematika lebih menekankan pada aspek merencanakan pemecahan masalah yaitu merencanakan setiap langkah-langkah yang ditanya didalam soal serta penggunaan rumus yang tepat untuk melaksanakan pemecahan masalah. Selain itu disarankan untuk lebih memotivasi siswa agar dapat bertanya dan mengemukakan pendapat atau ide-idenya serta membuat suatu media agar siswa tertarik untuk belajar.
3. Kepada siswa MTs Amda Percut Sei Tuan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan, dan siswa akan lebih efektif karena guru lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran.

4. Kepada peneliti selanjutnya perlu lebih menekankan kepada siswa cara merencanakan pemecahan masalah pada langkah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Karena pada langkah merencanakan pemecahan masalah siswa mengalami kesulitan.
5. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran matematika realistik pada materi segi empat dan materi yang lain juga dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

