

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aslam, (2013), Kingdom Plantae, <https://aslam02.wordpress.com/materi/kelas-x-2/kingdom-plantae/tumbuhan-lumut-briophyta/> (diakses 17 Januari 2015)
- B, Hamzah Uno., dan Nurdin Mohammad, (2011), Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Bahri, Syaiful D., dan Aswan Zain, (2006), Strategi Belajar Mengajar, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Irnaningtyas, (2013), Biologi Untuk SMA/MA Kelas X, Erlangga, Jakarta.
- Ismawati, N. (2011), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Struktural *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA, Universitas Negeri Semarang, Semarang, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 7 (2011) 38-41 (diakses 29 juni 2015).
- Istarani, (2012), Lima Puluh Delapan (58) Model Pembelajaran Inovatif, Media Persada, Medan.
- Jamila, Rizka., (2014), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA Negeri 1 Rantau Utara Pada Tahun Pembelajaran 2013/2014, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Khairunnisa, Asnila L., (2013), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) Pada Materi Sistem Respirasi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pelajaran 2012/2013, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Kurniawati, Dewi., dan Ratna Rima M., (2012), Biologi Bank Soal, Aksara Sinergi Media, Surakarta.
- Mutoharoh, (2011), Pengaruh Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Purmiati, (2012), Penerapan Metode Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Siswa di SMP Negeri 7 Purworejo, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Jawa Tengah, <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CB8QFjAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.umpwr.ac.id%2Findex.php%2Fradiasi%2Farticle%2Fdownload%2F230%2F259&ei=UDPLVIWvNIbDmwXyv4H4BA&usg=AFQjCNG4HJLxKDooLxESPUYjbeFO2GGhcQ&bvm=bv.84607526.d.dGY> (diakses 17 Januari 2015).

Ruhama, E. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK N 1 Yogyakarta Tahun 2011/2012.

Santoso, Singgih. (2008). Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

Saswin, (2012), <http://saswinhtml.blogspot.com/2012/04/2.html> (diakses 29 juni 2015).

Sudjana, (2005), Metode Statistik, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana, N. (2009), Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sujiono, Y. (2008), Metode Pengembangan Kognitif, Universitas Terbuka, Jakarta.

Syah, Muhibbin, (1995), Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Trianto, (2009), Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif, Prenada Media Group, Jakarta.

Wulandari, B. (2013), Pengaruh *Problem-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK, Pendidikan Teknik Informatika PT UNY, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 2, Juni 2013 (diakses 29 juni 2015).