

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) BERBASIS LESSON STUDY
DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID**

Dita Triliana Nasution (4113131017)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran TGT berbasis *Lesson Study* dengan Media *Animasi* terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi pokok Sistem Koloid kelas XI SMA N 1 Sunggal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 1 Sunggal yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TGT berbasis *Lesson Study* dengan media *Animasi* dan kelas XI MIA 4 sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya. Hasilnya diperoleh 12 soal dinyatakan valid, 8 soal dari validator ahli dan sudah diuji coba. Uji normalitas pretest kelas eksperimen diperoleh $\chi^2_{hitung} = 6,25$; untuk posttest diperoleh $\chi^2 = 10,4$ dan untuk gain diperoleh $\chi^2_{hitung} = 3,75$ dengan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Uji normalitas pretest kelas kontrol diperoleh $\chi^2_{hitung} = 7,25$; untuk posttest diperoleh $\chi^2_{hitung} = 8,25$ dan untuk gain diperoleh $\chi^2_{hitung} = 10,15$ dengan $\chi^2_{tabel} = 11,07$. Sehingga $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas, untuk pretest diperoleh $F_{hitung} = 1,81$, untuk posttest diperoleh $F_{hitung} = 1,43$ dan untuk gain diperoleh $F_{hitung} = 1,167$ dengan $F_{tabel} = 1,85$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel homogen. Hasil uji t pada kelompok tinggi diperoleh $t_{hitung} = 14,58$ dan $t_{tabel} = 1,6723$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Rata-rata nilai lesson study pertemuan 1=67,2% dan pertemuan 2=88,3%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model TGT berbasis *Lesson Study* dengan media *Animasi* lebih tinggi yakni sebesar 72,10% daripada yang diajar dengan model pembelajaran konvensional sebesar 37,39% pada materi pokok Sistem Koloid kelas XI SMA Negeri I Sunggal T.A. 2014/2015.