

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di kelas XI – IPA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 diperoleh nilai pretest 57,75 dan nilai posttest 85,41.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di kelas XI – IPA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 diperoleh nilai pretest 55,74 dan nilai posttest 77,56.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas XI IPA 2 yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray dengan siswa kelas XI IPA 3 yang diajar dengan model ceramah di SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015.

5.2. Saran

1. Bagi guru Biologi di SMA Negeri 3 agar mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi oleh pembaca yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Guru juga harus memilih materi dan kondisi kelas yang sesuai dengan media pembelajaran yang akan digunakan agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.