

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TWO
STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA
DI KELAS XI – IPA SMA NEGERI 3 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2014/2015**

Hagie Fariz Gusman (4102141007)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Two Stay Two Stray pada materi pokok sistem pernapasan manusia di kelas XI – IPA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 48 orang yang diambil secara acak (random), yaitu dengan kluster random sampling. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol sebagai acuan. Instrumen penelitian ini sebanyak 25 soal dalam bentuk pilihan ganda, dengan pemberian skor 1 untuk jawaban yang benar dan skor 0 untuk jawaban yang salah. Pada saat diberikan perlakuan dengan menggunakan Two Stay Two Stray dilakukan juga pengamatan aktivitas belajar siswa dengan peningkatan aktivitas belajar dari pertemuan I dan pertemuan II sebesar 74,5 termasuk kategori aktif. Setelah pembelajaran diberikan, dilakukan posttest dengan hasil rata-rata eksperimen 85,41 dengan standar deviasi 5,12 dan kelas kontrol 77,56 dengan standar deviasi 4,17. Setelah diadakan pengujian data posttest dari kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Kemudian diadakan pengolahan selanjutnya yaitu hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 17,60$ dan $t_{tabel} = 1,61$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,60 > 1,61$) maka H_a diterima dengan demikian ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sebesar 47,89 % sedangkan persentase peningkatan hasil belajar kelas kontrol sebesar 22,35 % . Diperoleh juga persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen terhadap kelas control sebesar 22,35 %.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif, Observasi, Two Stay Two Stray*

**EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TWO STAY TWO
STRAY AGAINST STUDENT RESULTS BY TOPIC HUMAN
RESPIRATORY SYSTEM IN CLASS
XI - IPA SMAN 3 IN YEARS OF
LEARNING 2014/2015**

Hagie Fariz Gusman (4102141007)

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine student learning outcomes through learning models Two Stay Two Stray in the subject matter of human respiratory system in class XI - IPA SMAN 3 in Years of Learning 2014/2015. The sample in this research were 48 people taken at random (random), by cluster random sampling. This research is the use of experimental class and control class sebgain reference. The instrument of this study as many as 25 in the form of multiple choice questions, with scoring 1 for correct answers and a score of 0 for incorrect answers. At the time of the treatment given to using Two Stay Two Stray done also observation of student learning activities with increased activity of learning from the first meeting and the second meeting was 74.5 including active category. After the lesson is given, do posttest with an average yield of 85.41 with a standard deviation of the experimental and control class 5.12 77.56 with a standard deviation of 4.17. Having held the test data obtained posttest of the second class that both classes of data were normally distributed and homogeneous. Then held subsequent processing that results obtained $t_{hitung} = 17.60$ and $t_{table} = 1.61$, so $t_{hitung} > t_{table}$ ($17.60 > 1.61$), the H_a received thus no significant effect on student learning outcomes by using a Model Two Stay Two Stray learning with the percentage increase in the experimental class learning outcomes by 47.89% while the percentage increase learning outcomes control class is 22.35%. Also obtained the percentage increase in learning outcomes experimental class against class control of 22.35%.

Keywords : *Cooperative Learning, Observation, Two Stay Two Stray*

