

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya yang memberikan nikmat dan kesehatan dan kesempatan kepada penulis penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media *Molymod* Dan *Isis Draw* Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.Si, Bapak Dr. Mahmud, M.Sc, dan Ibu Ratna Sari, S.Si, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Drs. Amser Simanajuntak, M.Pd selaku dosen penasehat akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah (Dra. Hj Erlinda), Guru Kimia (Bapak Olloan) dan siswa/i kelas X IPA-2 dan X IPA-4 SMA Negeri 6 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya yaitu Ibunda Yusmaniar yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di UNIMED. Teristimewa juga penulis ucapkan terimakasih atas cinta, kasih sayang,

keikhlasan yang tulus serta doa dari almarhum kakek tercinta dan terimakasih setulusnya pada program Bidik Misi yang sangat membantu saya dalam masa perkuliahan .

Terimakasih juga disampaikan kepada sahabat-sahabat terbaikku: Sudarman Nasution, Jusmasari Harahap, Vivi Arwina, Ary Anggara Wibowo yang selalu memberikan motivasi, memberi saran, dan menghibur penulis untuk menghilangkan kejenuhan dalam penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada dua sahabat penulis Tukmaida Simamora dan Julianti Batubara, yang telah meluangkan waktu dan memberikan tenaganya untuk menjadi observer serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung. Terimakasih juga penulis ucapkan pada Abang Muhammad Syahrianda, S.Pd yang selama ini telah banyak membantu dalam penyusunan proposal sampai penyelesaian skripsi. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Kimia Dik C 2011 yang memberi semangat dan sudah penulis anggap sebagai keluarga terbaik selama studi 4 tahun di UNIMED.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 18 Juni 2015

Penulis

Rahmi

