

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disajikan pada BAB IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share*, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi segiempat kelas VII-2 SMP Swasta Rakyat Pancur Batu meningkat. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mampu memecahkan masalah pada siklus I setelah dilakukan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share*, banyaknya siswa yang mampu memecahkan adalah 11 dari 25 orang (44%) dengan rata-rata kelas 2,456. Hasil analisis data pada akhir siklus II dengan memaksimalkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* perbaikan dari siklus I, banyaknya siswa yang mampu memecahkan masalah adalah 22 dari 25 orang (88%) dan rata-rata kelas 3,56. Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 44%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi, maka pembelajaran telah tercapai dan tindakan dihentikan.
2. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal segiempat yaitu (1) ada siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami soal (2) ada siswa kurang teliti dalam melakukan perhitungan dalam penyelesaian (3) ada siswa yang kesulitan dalam memilih strategi sehingga tidak mampu melanjutkan penyelesaiannya (4) ada siswa kesulitan dalam menentukan kesimpulan dari masalah (5) ada siswa kesulitan dalam menerjemahkan soal ke dalam model matematika dan kesulitan dalam menyelesaikan model matematika atau langkah – langkah menyelesaikan segiempat.

5.2. Saran

Adapun saran – saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Swasta Rakyat Pancur Batu, agar selalu memperhatikan kesulitan yang dialami siswa dalam belajar khususnya dalam menyelesaikan soal yang menuntut pemecahan masalah. Untuk itu hendaknya guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada materi segiempat karena model ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
2. Kepada siswa SMP Swasta Rakyat Pancur Batu disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka.
3. Kepada peneliti lanjutan, agar melanjutkan hasil perangkat penelitian ini untuk dijadikan pertimbangan dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada materi segiempat ataupun materi yang lain serta dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya