

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	11
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.2.2 Kerangka Rancangan Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	18
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	21
2.3. Model Pembelajaran Konvensional	22
2.4. Materi Pembelajaran: Persamaan Linear Dua Variabel	24
2.4.1. Membuat Persamaan Linear Dua Variabel	24
2.4.2. Menentukan Penyelesaian Persamaan Linear Dua Variabel	27
2.4.3. Membuat Model Masalah dari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	29
2.4.4. Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	33
2.5. Pembelajaran Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	38
2.6. Kesimpulan	41
2.7. Penelitian Yang Relevan	43

2.8.	Kerangka Konseptual	44
2.9.	Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1.	Jenis Penelitian	46
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.3.1.	Populasi	46
3.3.2.	Sampel	46
3.4.	Variabel Penelitian	47
3.4.1.	Variabel Bebas	47
3.4.2.	Variabel Terikat	47
3.5.	Desain Penelitian	47
3.6.	Prosedur Penelitian	48
3.7.	Instrumen Penelitian	51
3.7.1.	Uji Validitas	52
3.7.1.1.	Uji Validitas Isi	52
3.7.1.2.	Uji Validitas Konstruk	52
3.7.2.	Uji Reliabilitas	53
3.8.	Teknik Analisis Data	54
3.8.1.	Menghitung Nilai Rata- Rata	54
3.8.2.	Menghitung Varians dan Standar Deviasi	54
3.9.	Uji Prasyarat Pengujian Hipotesis	54
3.9.1.	Uji Normalitas	54
3.9.2.	Uji Homogenitas Varians	55
3.9.3.	Pengujian Hipotesis	56
3.9.3.1.	Menentukan Model Regresi	57
3.9.3.2.	Menguji Keberartian Koefisien Model Regresi	57
3.9.3.3.	Pengujian Linieritas Model Regresi	58
3.9.3.4.	Uji Kesamaan Dua Model Regresi	59
3.9.3.5.	Uji Kesejajaran Model Regresi Dari Kedua Kelas Model Regresi Linier	59
3.9.3.6.	Uji Anakova	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
4.1.	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	63
4.1.1.	Validitas Konstruk Tes (Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis)	63
4.1.2.	Reliabilitas Tes	64
4.2.	Deskripsi Data Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.2.1.	Data Pretest	64
4.2.2.	Data Postest	66
4.3.	Analisis Data Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	67

4.3.1.	Uji Normalitas	67
4.3.2.	Uji Homogenitas	68
4.3.3.	Pengujian Hipotesis	68
4.3.3.1.	Menentukan Model Regresi	69
4.3.3.2.	Uji Keberartian Model Regresi	71
4.3.3.3.	Pengujian Linieritas Model Regresi	72
4.3.3.4.	Uji Kesamaan Dua Model Regresi	73
4.3.3.5.	Uji Homogenitas Gradien Regresi	73
4.3.3.6.	Uji Anakova	74
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1.	Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Lebih Tinggi Daripada Pembelajaran Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		79