

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SUHU DAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
T.P. 2014/2015**

Nurlaily (4113121046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar beserta mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *two group Pre-test* dan *Pos-test*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak yaitu kelas X Mia⁵ sebagai kelas eksperimen dan kelas X Mia³ sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 14 soal dengan 5 option. Aktivitas siswa dengan menggunakan lembar observasi yang dilakukan oleh observer.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 32,45 dan kelas kontrol 36,12. Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, nilai rata-rata postes kelas eksperimen 81,79 dan kelas kontrol 73,78. Aktivitas siswa kelas eksperimen dari tiap pertemuan mengalami peningkatan, dari kategori kurang aktif hingga kategori aktif. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,99$ dan $t_{tabel} = 2,39$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2014/2015.

Kata kunci : *Inquiry Training*, aktivitas