

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
SUHU DAN KALOR KELAS X SEMESTER II  
SMA NEGERI 1 LANGSA T.P 2014/2015**

**Yuli Purnama (NIM 4113121079)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa kelas X Semester II pada materi pokok Suhu dan Kalor di Kelas X SMA Negeri 1 Langsa T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Langsa yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah keseluruhan siswa 298 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas secara acak yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 37 orang dan kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 37 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang telah divalidasi dalam bentuk uraian dengan jumlah 7 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 50,16 dengan standar deviasi 8,70 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 51,70 dengan standar deviasi 7,02. Hasil uji t dua pihak dengan  $dk = 72$  dan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung} = 0,838$  dan  $t_{tabel} = 1,996$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, dengan demikian diperoleh bahwa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran berdasarkan masalah dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai dilakukan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 81,08 dengan standar deviasi 5,30 dan kelas kontrol 77,13 dengan standar deviasi 4,97. Hasil uji t satu pihak dengan  $dk = 72$  dan  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung} = 3,872$  dan  $t_{tabel} = 1,668$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh kesimpulan ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 1 Langsa T.P 2014/2015.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Hasil Belajar, Suhu dan Kalor.