

**PERBANDINGAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA YANG
DIAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW DENGAN TGT (*Team Games Tournament*)
DILENGKAPI DENGAN MEDIA *POWERPOINT*
PADA MATERI SISTEM KOLOID**

Retno Kartika Sari (NIM 4113131058)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang dilengkapi dengan media *PowerPoint* pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan yang terdiri dari 7 kelas. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil dengan teknik purposif, satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Pada kelas eksperimen I diberi pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang dilengkapi dengan media *PowerPoint* dan pada kelas eksperimen II diberikan pengajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang dilengkapi dengan media *PowerPoint*. Sebelum kedua kelas diberi perlakuan, pada kedua kelas tersebut diberi *pretest* untuk mengukur kemampuan awal siswa. Instrumen tes yang digunakan sebanyak 20 soal yang telah lulus uji validitas, tingkat kesukaran, daya beda, distraktor dan dinyatakan reliabel dengan $r_{hitung} = 0,901$ di mana $r_{tabel} = 0,312$. Setelah kedua kelas diberi perlakuan, kemudian dilakukan *post-test* untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest*, *post-test* dan gain pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dengan taraf signifikan 0,05 dan $df = 66$ diperoleh daerah kritis pada : $t < - 1,998$ dan $t > 1,998$ dengan $t_{hitung} = -2,304$ yang berarti harga t_{hitung} berada di daerah kritis, maka tolak H_0 dan H_a diterima yaitu ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw yang dilengkapi dengan media power point dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT yang dilengkapi dengan media *PowerPoint* pada materi sistem koloid di kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan dengan rata-rata gain sebesar 74,23% pada model kooperatif tipe Jigsaw dan 80,29% pada model kooperatif tipe TGT.