

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul “Efek Model Pembelajaran *Scientific Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI SMA N 21 Medan T.P. 2014/2015”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Prof. Dr. M. Bangun Harahap, M.S, bapak Drs. Jonny H Panggabean, M.Si, dan bapak Muhammad Kadri, M.Sc, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M, selaku dosen pembimbing Akademik, bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku ketua prodi pendidikan Fisika. Juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada bapak Sunaryo, S.Pd, M.Si selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu penulis selama penelitian dan ibu Dra. Hj. Yurmaini Siregar, M.Si selaku kepala SMA N 21 Medan atas izin penelitian yang diberikan.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Zulkarnaen Hasibuan yang banyak memberikan bimbingan dan motivasi, dan ibunda Rohana Siregar yang selalu memberikan dorongan, do'a dan dana kepada penulis selama menempuh studi di Unimed. Juga teristimewa kepada saudara-saudaraku Mhd. Kisman Khudpra Hasibuan, Sanji Dhanutra Hasibuan, dan Ihsan Husaini Hasibuan yang menjadi motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan studi di Unimed. Saya

ucapkan terima kasih kepada pemerintah Indonesia yang telah memberikan saya kesempatan sebagai mahasiswa penerima BIDIKMISI dan para sahabatku Aminah, Hasanah, Khodijah, Andriani, Aisyah yang selalu memberi semangat serta dukungannya kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada seluruh anak Fisika Dik C 2011, dan juga untuk teman-teman, adik-adik yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terakhir penulis ucapkan terimakasih kepada saudara M. Hasan Fachrurrozi Simamora yang selalu memberi semangat, dukungan, dan luangan waktu dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis

Yuli Hannasari Hasibuan

