

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan *Think Pair Share* (TPS) Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi di Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Pembelajaran 2014/2015”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Drs. Tri Harsono, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si., Bapak Drs. Lazuardi, M.Si., dan Ibu Dra. Uswatun Hasanah, M.Si., sebagai dosen-dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nst, M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Drs. Wini, MM., kepala sekolah SMA Negeri 4 Kisaran atas izin penelitian yang diberikan kepada penulis dan kepada Bapak/Ibu guru Biologi serta siswa/siswi kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kisaran yang telah membantu selama penelitian ini. Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Rusman Sirait, Ibu Tiur Mauli Situmorang, dan saudara-saudara saya yang sudah berdoa dan memberikan dorongan, semangat dan kasih sayangnya serta dana kepada saya untuk menyelesaikan studi di UNIMED. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada keluarga besar Biota Unimed untuk semangatnya

dan untuk persahabatan yang terjalin dan dukungan doanya terkhusus untuk abangda Mhd. Faisal, Ikhsan, Mhd. Iqbal, Mhd. Adlan, Yusran E. Ritonga, Aljun Fiyantara, Ihsan Fahmi dan kepada adinda Putri Wita dan Ainun Mardiah. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada teman-teman saya Pendidikan Biologi A stambuk 2011 terkhusus untuk sahabat saya Devi Ratna, Eli Astuti, Deby Ryan Muthiah, Devi Khairunnisa dan Dwita Triana. Serta kepada semua abang/kakak senior dan adik-adik junior yang telah mau berbagi ilmu dan pengalaman kepada penulis. Dan kepada semua pihak yang telah memberi masukan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2015

Penulis,

Fitriatul Aspahani  
NIM. 4113141029