

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NHT DENGAN TPS PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 STABAT  
TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

**NICKY MIYARNA PUTRI (4101111038)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dengan tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi Aritmatika di kelas VII SMP Negeri 1 Stabat T.A 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Stabat, yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-A yang berjumlah 30 siswa diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Number Head Together* (NHT) yang disebut sebagai kelas eksperimen A, kelas VII-D yang berjumlah 30 siswa diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) yang disebut sebagai kelas eksperimen B. Instrumen penelitian ini menggunakan tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Nilai rata-rata hasil posttest siswa pada kelas eksperimen A adalah 79.5 dengan standar deviasi adalah 8.0247. Nilai rata-rata hasil posttest siswa pada kelas eksperimen B adalah 73.333 dengan standar deviasi adalah 7.1115. Dari hasil analisis data berupa uji normalitas data pretest hasil belajar kelas eksperimen A diperoleh  $L_{hitung} (0,153117) < L_{tabel} (0,161)$  dan data pretest hasil belajar kelas eksperimen B diperoleh  $L_{hitung} (0,155245) < L_{tabel} (0,161)$ . Data posttest hasil belajar kelas eksperimen A diperoleh  $L_{hitung} (0,120115) < L_{tabel} (0,161)$  dan data posttest hasil belajar kelas eksperimen B diperoleh  $L_{hitung} (0,12598) < L_{tabel} (0,161)$ . Dengan demikian dapat disimpulkan kedua kelas berdistribusi normal. Dari hasil analisis data berupa uji homogenitas data posttest diperoleh nilai  $F_{hitung} = 1,273295$ . Pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh harga  $F_{tabel} = 1,8608$ .  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka data pretest dan data posttest kedua sampel homogen. Dari uji hipotesis posttest diperoleh  $t_{hitung} = 3,150 > t_{tabel} = 2,0017$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) tipe *Think Pair Share* (TPS) pada materi Aritmatika Sosial siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Stabat T.A 2014/2015.