

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks pembelajaran tipe STAD	16
Tabel 2.2 Langkah–langkah pembelajaran tipe STAD dengan Investigasi	22
Tabel 3.1 Indikator Kinerja	41
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kemampuan Penalaran Matematika	42
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi	43
Tabel 4.1 Persentase Siswa yang Mampu Mengerjakan Tes Diagnostik dengan benar	46
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Analogi pada TKP Matematika I	48
Tabel 4.3 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Generalisasi pada TKP Matematika I	49
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Modus Ponens pada TKP Matematika I	50
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Modus Tollens pada TKP Matematika I	51
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Silogisme dengan Prinsip Persamaan pada TKP Matematika I	52
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Silogisme dengan Prinsip Perbedaan pada TKP Matematika I	53
Tabel 4,8 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Analogi pada TKP Matematika II	59

Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Generalisasi pada TKP Matematika II	60
Tabel 4.10.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Modus ponens pada TKP Matematika II	61
Tabel 4.11.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Modus Tollens pada TKP Matematika II	62
Tabel 4.12.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Silogisme dengan Prinsip Persamaan pada TKP Matematika II	63
Tabel 4.13.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Silogisme dengan Prinsip Perbedaan pada TKP Matematika II	64
Tabel 4.14.	Tingkat Kemampuan Siswa yang Mengacu Pada Pencapaian Indikator Keberhasilan Setelah Pemberian Tindakan Siklus I	66
Tabel 4.15.	Tingkat Kemampuan Siswa yang Mengacu pada Pencapaian Indikator Keberhasilan Setelah Pemberian Tindakan Siklus I	68
Tabel 4.16.	Deskripsi Hasil Observasi Guru Pada Siklus I dan Siklus II	71
Tabel 4.17.	Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	73