DAFTAR ISI

		Halaman
Lemba	ran Pengesahan	i
Riwayat Hidup		ii
Abstra		iii
Kata P	engantar	iv
Daftar	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	vi
Daftar	Gambar	viii
Daftar	Tabel	ix
Daftar	Lampiran	\boldsymbol{x}
BAB I	PENDAHULUAN	
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	4
1.3.	Batasan Masalah	4
1.4.	Rumusan Masalah	4
1.5.	Tujuan Penelitian	5
1.6.	Manfaat Penelitian	5
1.7.	Definisi Operasional	6
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
2.1.	KerangkaTeoritis	7
2.1.1.	Hasil Belajar Model	7
2.1.2.	Problem Based Learning (PBL)	10
2.1.2.1		11
2.1.2.2		12
2.1.3.	Media Pembelajaran	13
2.1.3.1		15
2.1.4.	Penelitian Yang Relevan	16
2.1.5.	Materi Pembelajaran	17
2.1.5.1	•	17
2.1.5.1		19
2.2.	Kerangka Konseptual	24
2.3.	Hipotesis Penelitian	25
BAB II	II METODE PENELITIAN	
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2.	Populasi dan Sampel	26
3.3.	Variabel Penelitian	26
3.4.	Desain Penelitian	27
3.5.	Prosedur Penelitian	27
3.6.	Jenis Penelitian	28
3.7.	Instrumen Penelitian	28
3.7.1.	Tes Hasil Belajar	28
3.8.	Teknik Analisis Tes	30

3.8.1.	Validasi Tes	30
3.9.	Teknik Analisis Data	31
3.9.1.	Analisis Data Hasil Belajar	31
3.9.2.	Uji Normalitas	31
3.9.3.	Uji Homogenitas Data	32
3.9.4.	Uji Hipotesis	32
BAB 1	IV HASIL PENELITIAN D <mark>AN PEM</mark> BAHASAN	
4.1.	Pengolahan dan Analisis Data Pretest	36
4.2	Pelaksanaan Perlakuan	38
4.2.1.	Penilaian Afektif	39
4.2.2.	Penilaian Psikomotorik	39
4.2.3.	Pengolahan dan Analisis Data Postest	40
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB I	IV KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.	Kesimpulan	48
5.2.	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA		49
		,
LAMPIRAN		51

