

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dengan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan media *Movie Maker* dan LKS lebih tinggi secara signifikan dibandingkan penerapan model konvensional pada materi Hukum-hukum Dasar Kimia dengan hasil uji hipotesis t_{hitung} lebih besar dibandingkan t_{tabel} ($5,556 > 1,675$).
2. Persen gain ternormalisasi hasil belajar kimia siswa dengan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan media *Movie Maker* dan LKS pada materi Hukum-hukum Dasar Kimia sebesar 71,80%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dengan media *Movie Maker* dan LKS mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia pada materi Hukum-hukum Dasar Kimia pada kurikulum 2013 dan hendaknya kurikulum 2013 ini diimplementasikan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model PBL sekaligus pemanfaatan waktu dengan menggunakan media yang tepat dapat berjalan dengan baik dan efisien.