

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SEMESTER II
SMA N 1 KISARAN T.P 2014/2015**

HANI DIANA SIPAYUNG (NIM: 4111121008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X Semester II pada materi pokok Listrik Dinamis di SMA Negeri 1 Kisaran T.P 2014/2015.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kisaran yang terdiri dari sepuluh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X_2 (sebagai kelas kontrol) dan kelas X_3 (sebagai kelas eksperimen) yang masing-masing berjumlah 30 orang yang ditentukan dengan cara *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk *essay tes* dengan jumlah 8 soal.

Hasil penelitian ini memperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 24,93 dan kelas kontrol adalah 25,50. Pengujian normalitas pada kelas eksperimen diperoleh data $L_{hitung} = 0,1731$ dan $L_{tabel} = 0,1870$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1739$, dan $L_{tabel} = 0,1870$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,17$ dan $F_{tabel} = 1,86$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Perlakuan yang diberikan untuk kedua kelas diberikan berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran berdasarkan masalah dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional, setelah pembelajaran selesai diberikan diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 66,00 dengan standar deviasi 14,48 dan kelas kontrol 57,04 dengan standar deviasi 12,25. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa kelas eksperimen adalah 73,5 termasuk kategori baik, untuk kelas kontrol diperoleh rata-rata 54,3 dengan kategori cukup. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,59$ dan $t_{tabel} = 2,39$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,59 > 2,39$) maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh bahwa ada pengaruh menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kisaran T.P. 2014/2015.

Kata Kunci: Quasi Eksperimen, Pembelajaran Berbasis Masalah, Konvensional.