## DAFTAR PUSTAKA

- Aljupri, (2009), *Analisis Kemampuan dan Representasi Matematis*, Laporan Penelitian, Bandung
- Ambarjaya, B. S., (2012), *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran Teori dan Praktik*, CAPS, Jakarta
- Ansari, B., (2009), Komunikasi Matematik, Yayasan Pena, Banda Aceh
- Arenawa, (2011), *Strategi Pembelajaran Think Pair Share*<a href="http://one.indoskripsi.com/node/2009/12/14">http://one.indoskripsi.com/node/2009/12/14</a> (diakses Agustus-September 2014)
- Asmin, Mansyur, A, (2012), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa Indonesia, Medan
- Aunurrahman, (2009), Belajar dan Pembelajaran, Alfabeta, Pontianak
- Azizah, S. M.,(2011). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Komunikasi Matematis Siswa, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Candra, A., (2006), *Komponen-Komponen Komunikasi*, <a href="http://aurajogja.files.wordpress.com/2006/09/pengantar-ilmu-komunikasi-a5.PDF">http://aurajogja.files.wordpress.com/2006/09/pengantar-ilmu-komunikasi-a5.PDF</a> (diakses Agustus-September 2014)
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPAUniversitas Negeri Medan*, FMIPA UNIMED, Medan
- Fitrialdi, (2011), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan LKS Pada Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar di Kelas VIII SMP Jaya Krama Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2010/2011, FMIPA UNIMED,Medan
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, UM PRESS, Malang
- Husna, dkk., (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Koopeartif Tope Think-Pair-Share (TPS), dalam Jurnal Peluang Vol 1 No 2, ISSN 2302-5158
- Imelda, 2011, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) dengan Media Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Siswa. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan.

- Isjoni, (2011), Cooperatif Learning, Alfabeta, Bandung
- Istarani, (2012), Model Pembelajaran Inovatif, Media Persada, Medan
- KBBI Online, (2014), *Matematis*, <a href="http://kamusbesarbahasaindonesia.com">http://kamusbesarbahasaindonesia.com</a> (diakses Agustus-September 2014)
- Kemdikbud, (2014), *Matemati SMP/MTs Kelas VII Semster 1*, Kemdikbud, Jakarta
- Kunandar, (2011), Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Lindquist (2010), *Komunikasi Mtematika*<a href="http://lindquist.wordpress.com/search?q=komunikasi+matematika">http://lindquist.wordpress.com/search?q=komunikasi+matematika</a> (diakses Agustus-September 2014)
- Mahmudi, A., (2009), *Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal MIPA UNHALU Vol. 8 No 1, ISSN 1412-2318
- Muntazhimah, (2011), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Chip Bilangan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam T.A. 2011/2012, FMIPA UNIMED, Medan
- Nuharini, D., Wahyuni, T., (2008), *Matematika dan Aplikasinya untuk Kelas VII SMP dan MTs*, CV. Aranca Pratama, Jakarta
- Nurbaidhi'ah, (2010), Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TPS dan tipe STAD pada pokok bahasan Persamaan Kuadrat di kelas X SMA Al-Washliyah 1 Medan Tahun Ajaran 2010/2011, FMIPA Unimed, Medan
- Pakpahan, M., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Medan T.A 2012/2013, FMIPA Unimed, Medan
- Pasaribu, L. H., Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Software Autoghrap untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa di SMP Kota PAdangsidimpuan, FMIPA Unimed, Medan
- Rahayu, R., (2014), *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ar-Rahman Percut Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Student-Teams-Achievement-Divisions*, Tesis, Medan: Program Pascasarjana Unimed Medan

- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT.Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Sagala, S., (2009), Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar, Alfabeta, Bandung
- Saputri, (2013). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Think Piar Share (TPS) dan tipe Student Team Achievement DIvisiaon (STAD) pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII SMP Swasta Brigjend Katamso Medan Tahun Ajaran 2013/2014, FMIPA Unimed, Medan
- Sbrrhapsody, (2014), *Kemampuan Komunikasi Matematis*, <a href="http://sbrrhapsody.blogspot.com">http://sbrrhapsody.blogspot.com</a> (diakses Agustus-September 2014)
- Siahaan, S., (2014), *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*, Jurusan Matematika FMIPA Unimed, Medan
- Simbolon, S. R., (2013), Perbedaan Komunikasi Matematika Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Elaborasi dan Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 1 Dolok Panribuan T.A. 2013/2014. FMIPA Unimed, Medan
- Sinaga (2009), Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe TPS dan tipe STAD di kelas X SMK-BM Raksana Medan T.A 2009/2010. FMIPA Unimed, Medan
- Sinuhaji, D. J.,(2014) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Komunikasi Matematika Kelas VII SMP Negeri 1 Pancur Batu T.A, 2013/2014. FMIPA Unimed, Medan
- Sitorus, I. C., (2010). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Aktivitas dan Komnunikasi Matematika Siswa SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Tahun Ajaran 2009/2010. FMIPA Unimed: Medan
- Soekisno, B., (2008) Membangun Keterampilan Komunikasi Matematika dan Nilai Moral Siswa Melalui Model Pembelajaran Bentang Pengajen, <a href="http://rbryans.wordpress.com">http://rbryans.wordpress.com</a> (diakses Agustus-September 2014)
- Sudjana, N., (2005), Metoda Statistika, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sukertiasih, Ni K., (2010), Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Pokok Bahasan Limit Fungsi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Saraswati Mataram Tahun Ajaran 2007/2008. Jurnal GaneC Swara Vol 4. No. 1 Pebruari 2010

- Sunyoto, Fitriaten, R.,S., (2011), Penerapan Strategi TTW untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik dan Penalaran Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X TITL SMKN 2 Bangkalan, Surabaya
- Tandiling, E., (2012), Pengembangan Instrumen untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematik, Pemahaman Matematik dan Self-regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas, Vol. 13 No.1, Jurnal Penelitian Pendidikan Untan
- Tini, A., (2012), Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square Dengan Think-Pair-Share. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2012.
- Trianto, (2011), Mendisain Model Pembelajaran inovatif-Progresif, Kencana, Jakarta
- Turmudi, (2009), *Taktik dan Strategi Pembelajaran Matematika*(Referensi Untuk Guru SMA/MA, Mahasiswa, dan Umum Cetakan I), Leuser Cita Pustaka, Jakarta
- Turmudi, (2009), *Taktik Dan Strategi Pembelajaran Matematika seri 4*(Referensi Untuk Guru Matematika, Cet II), Leuser Cita Pustaka, Jakarta
- Umar, W., (2012), Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika, Vol 1 No.1, Jurnal Ilmiah Prodi STKIP Siliwangi, Bandung
- Wijaya, A., (2012), Pendidikan Matematika Realistik., Graha Ilmu, Yogyakarta
- Yamin, M, (2011), Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaraan Kooperatif Tipe STAD. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2012