

**Perbedaan Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik
Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 38 Medan**

Diah Ari Saputri (4103111019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik lebih baik daripada pendekatan konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 38 Medan dalam materi pecahan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen.

Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 38 Medan sebanyak 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling sederhana dan banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, kelas pertama disebut sebagai kelas eksperimen dan kelas kedua disebut sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 36 orang siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5 soal tes uraian (essay test) dimana sebelum tes diujikan, terlebih dahulu tes tersebut diuji validitasnya oleh para ahli dan wawancara secara tidak formal oleh siswa. Tes diberikan sebanyak 2 kali yaitu tes awal sebelum diberikan pembelajaran dan tes akhir diberikan setelah pembelajaran di kedua kelas berakhir.

Dari hasil pengolahan data diperoleh data selisih (postes-pretes) untuk kelas eksperimen rata-ratanya diperoleh 16,889 dan untuk data selisih (postes-pretes) kelas kontrol rata-ratanya diperoleh 9,972. Dari hasil perhitungan rata-rata data selisih kedua kelas, rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada rata-rata kelas kontrol. Dengan demikian hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar kelas kontrol.

Berdasarkan pengujian hipotesis yang dilakukan yaitu dengan menggunakan uji t (uji satu pihak yaitu pihak kanan) dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung}(2,721) > t_{tabel}(1,668)$. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} berada di luar penerimaan H_0 maka berdasarkan pengujian tersebut diperoleh bahwa H_0 ditolak berarti H_1 diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik lebih baik daripada pendekatan konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 38 Medan dalam materi pecahan.