

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN  
MODEL PEMBELAJARAN ATI ( APTITUDE-TREATMENT INTERACTION)  
PADA MATERI ALJABAR DI KELAS VII SMP NEGERI 1  
AEK KUOLABUHAN BATU UTARA  
T.A 2013/2014**

**Riefki Maidasari Siregar (NIM. 409311042)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran ATI ( Aptitude Treatment Interaction ) pada pokok bahasan Aljabar di Kelas VII-I SMP Negeri 1 Aek Kuo Labuhan Batu Utara Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah 36 siswa kelas VII-ISMP Negeri 1 Aek Kuo Labuhan Batu Utara.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan aljabar dan lembar observasi digunakan untuk melihat proses pembelajaran ketika model pembelajaran ATI diterapkan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan setiap akhir siklus diberikan tes hasil belajar. Dari hasil analisis data tes awal diperoleh banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari tes awal yaitu 10 dari 36 siswa atau 27,78% dengan rata-rata kelas 44,44. Hasil analisis data pada siklus I setelah dilakukan Penerapan Model Pembelajaran ATI menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 21 dari 36 siswa atau 58,33% dengan rata-rata kelas 67,22. Hasil analisis data akhir siklus II dengan pembelajaran yang sama diperoleh banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 32 dari 36 siswa atau 88,89% dengan rata-rata kelas 80. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I hingga siklus II. Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran ATI ( Aptitude Treatment Interaction ) hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan Aljabar di kelas VII-I SMP Negeri 1 Aek Kuo Labuhan Batu Utara meningkat. Saran yang diajukan yaitu guru dapat menerapkan Model Pembelajaran ATI ( Aptitude Treatment Interaction ) sebagai alternatif dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.