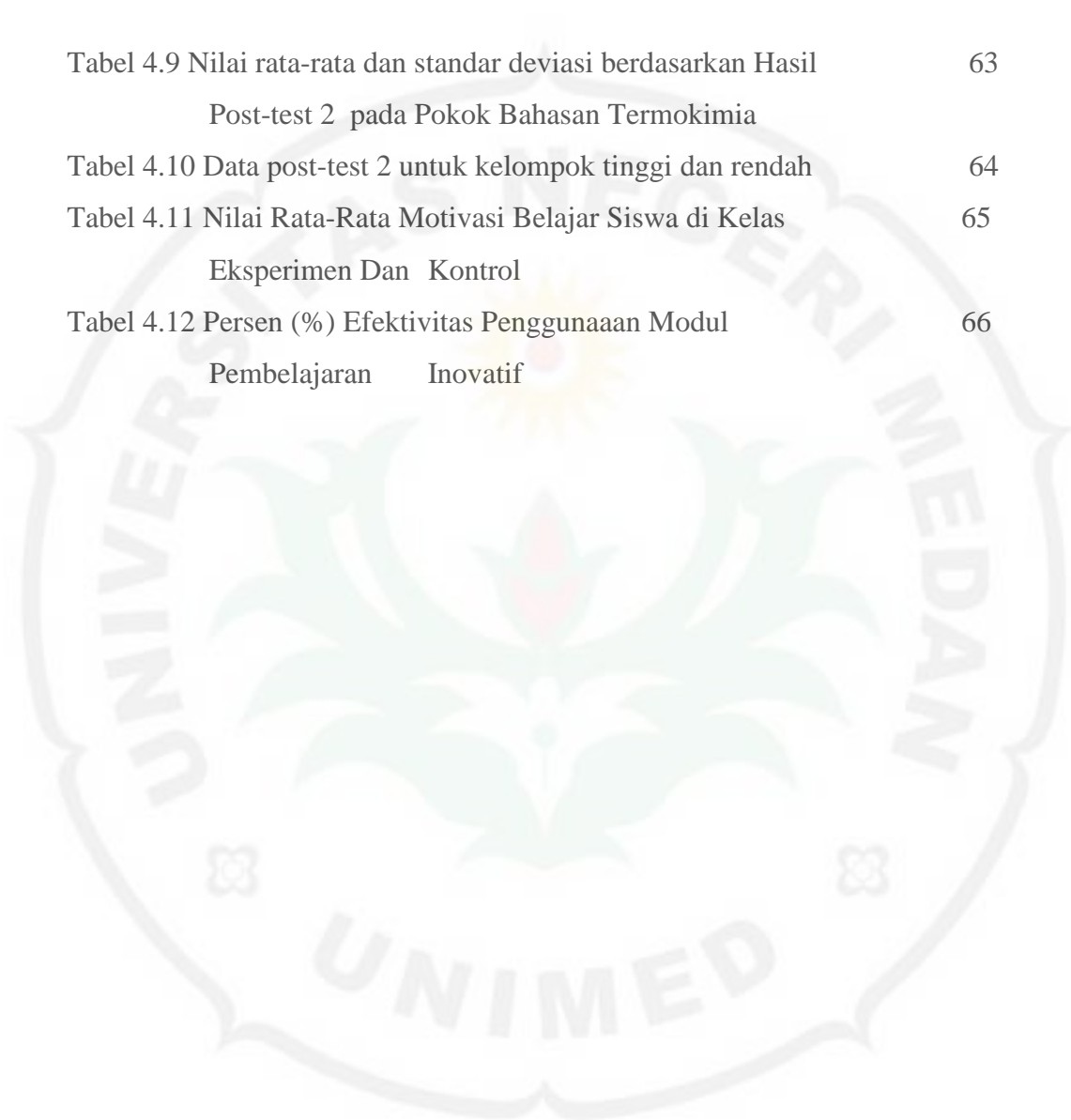


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada kimia kelas XI berdasarkan kurikulum 2013.	22
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pengajaran Titrasi Asam Basa	32
Tabel 3.2. Analisis kesesuaian materi buku ajar kimia SMA dengan Kurikulum 2013	35
Tabel 4.1. Deskripsi Buku Bahan Ajar Yang Digunakan Siswa SMA yang Memiliki Pokok Bahasan Termokimia Sebagai Bahan Rujukan Dalam Pembuatan Modul Pembelajaran Inovatif	45
Tabel 4.3 Rata-rata persentase kelayakan isi keluasaan materi, kedalaman materi, kelayakan desain dan kelayakan bahasa untuk buku yang dianalisis tim ahli dan peneliti	48
Tabel 4.4 Daftar pengembangan sub bahasan pada modul pembelajaran inovatif	55
Tabel 4.5 Rata-rata Penilaian Modul oleh Dosen, Guru, dan Siswa	57
Tabel 4.6 Daftar inovasi pada setiap sub bab dalam modul pembelajaran inovatif	59
Tabel 4.7 Nilai rata-rata dan standar deviasi berdasarkan Hasil Pretest pada Pokok Bahasan Termokimia	61
Tabel 4.8 Nilai rata-rata dan standar deviasi berdasarkan Hasil Post-test 1 pada Pokok Bahasan Termokimia	62

Tabel 4.9 Nilai rata-rata dan standar deviasi berdasarkan Hasil Post-test 2 pada Pokok Bahasan Termokimia	63
Tabel 4.10 Data post-test 2 untuk kelompok tinggi dan rendah	64
Tabel 4.11 Nilai Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen Dan Kontrol	65
Tabel 4.12 Persen (%) Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Inovatif	66



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY