

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Allah Yang Maha Kuasa karena berkat karunia, kasih Allah, dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Gajah Mada Medan”. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, motivasi dan waktunya kepada penulis sejak perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Wesly Hutabarat, M.Sc, Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si, dan Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, M.S sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Alm. Prof. Dr. Suharta, M.Si dan Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si selaku dosen PA, Bapak Agus Kembaren S.Si, M.Si selaku Ketua jurusan kimia dan Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Fo'arota Zega, M.Pd selaku Kepala SMA Swasta Gajah Mada Medan dan Ibu Ulyna Prasetya, S.Pd selaku guru kimia di SMA Swasta Gajah Mada Medan serta siswa kelas XI IPA-1 dan XI IPA-3 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya dan teristimewa kepada kedua orangtuaku Papaku tercinta Sinufa Gulo dan Mamaku tersayang Rasmiwana Br. Pasaribu yang selalu memberi nasehat dan motivasi, menjadi penyemangat, penguat, yang senantiasa mendoakan penulis, yang telah mengorbankan banyak hal untuk penulis dan telah memberikan begitu banyak

kasih sayang, waktu, dan materi yang dengan apapun tidak akan terbalaskan. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada adik-adikku tercinta Silvi Oktaviana Gulo, Sintya N. Gulo, Winda A. Gulo, Ardian S.P Gulo dan Rivaldo D. Gulo, atas doa, dukungan, perhatian dan kasih sayang telah diberikan kepada penulis. Terimakasih kepada Opungku tercinta Boru Sinaga, Tulang Nopa, Tulang Owen, Tulang Ripan, Tulang Richard, Tulang Lena, Mak Tua Asrul, Tante Yepta, Bapak Sakhi Agus, Kak Lisma dan Koko David, atas doa, nasehat, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada penulis.

Terima kasih kepada teman-temanku mahasiswa Pendidikan Kimia 2010 A atas kebersamaan yang telah kita lewati selama masa perkuliahan. Terimakasih kepada teman-teman seperjuanganku Siti Patimah, Triani, Putri, Imay, Fitri, si Tulang, Ardi, dan Exaudita buat kebersamaan kita selama berjuang bersama dan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan studi dan juga teman-teman PPLT UNIMED 2013 di Sei Bamban. Terimakasih kepada Bang Berkat Waruwu yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama penelitian. Terimakasih juga terlebih buat Abangku tersayang Try Berkat Kurnia Zai, A.Md yang selalu membantu, memberi motivasi, dukungan, perhatian, waktu, dan doa kepada penulis.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.

Medan, Januari 2015

Penulis

Nitha Gustyana Gulo

NIM. 4101131022