

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas curahan nikmat dan karunia-Nya hingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Skripsi berjudul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Konvensional pada Materi Pokok Objek IPA dan Pengamatannya di Kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Namoramb T.P 2014/2015.”** Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Rahmatsyah, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Abd. Hakim S, M.Si, Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si, dan Ibu Dr. Derlina, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan, saran serta dukungan moril mulai dari diterimanya penulis di Jurusan Fisika UNIMED, kepada Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku Ketua Jurusan Fisika dan Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan FMIPA Unimed. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Bonser Aritonang selaku kepala sekolah di SMP Negeri 1 Namorambe, kepada Bapak Djasa Sembiring selaku guru bidang studi IPA yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut, beserta seluruh guru dan staf SMP Negeri 1 Namorambe.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta yang senantiasa mengiringi perjalanan penulis. Ayahanda tercinta Raja Nangkih Surbakti dan Ibunda Murni Tarigan, S.Pd selaku orang tua yang telah membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang. Terima kasih untuk cinta dan kasih Ayahanda dan Ibunda yang tiada henti sehingga menjadi motivasi terbesar

bagi penulis untuk tidak pernah berhenti berjuang. Terima kasih juga atas motivasi dari Kakanda Rani Asrida Surbakti, AMd dan Ananda Andika Paska Putra. Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang tua sebagai tanda terima kasih yang terdalam.

Secara khusus penulis sampaikan terimakasih kepada para praktisi, yaitu Bapak Ir. Dahlan Pardede, Bapak Parasian Nainggolan, S.Pd, Bapak Drs. Arifuddin, M.Si atas dukungan moral di dalam hal pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan, keluarga besar Fisika Dik A 2009, teman-teman PPL di SMP Negeri 3 Pematang Siantar tahun 2012 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu dan teman terdekat saya Wenny Saragih, Am.Keb, SKM, penulis ucapkan terima kasih untuk kebersamaan dan kekeluargaan yang begitu indah.

Layaknya pepatah “Tidak ada gading yang tak retak.” Penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan pada skripsi ini, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memberi manfaat dalam memperkaya khasana ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2014

Penulis,

Eva Agustin

NIM. 409121024