

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan dan analisis data, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok Pengukuran di kelas X semester I SMA N 1 Aek Natas T.P 2014/2015 adalah 70,43. Nilai tersebut termasuk kategori baik dan mencapai Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM).
2. Hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Pengukuran di kelas X semester I SMA N 1 Aek Natas T.P 2014/2015 adalah 60,43. Nilai tersebut termasuk kateogori cukup dan belum mencapai Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM).
3. Aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri pada materi pokok Pengukuran di kelas X semster I SMA N 1 Aek Natas T.P 2014/2015 adalah 59,33 atau cukup aktif
4. Ada pengaruh yang signifikan dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Pengukuran di kelas X semster I SMA N 1 Aek Natas T.P 2014/2015

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan model inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebab model pembelajaran ini menjadikan siswa menemukan sendiri jawaban melalui eksperimen yang dilakukannya dan merangsang keingintahuannya, oleh karena itu disarankan Bagi peneliti lanjut yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri agar menyiapkan fenomena – fenomana yang menarik yang

diajukan kepada siswa untuk melatih siswa berhipotesis dan memotivasi kemampuannya. dan lembar kegiatan siswa disarankan membuat perencanaan yang baik dan banyak mempersiapkan masalah – masalah dalam kehidupan sehari – hari untuk menarik perhatian siswa.

2. Model pembelajaran inkuiri juga memiliki kelemahan yang menyebabkan hasil pencapaian hasil belajar belum maksimal karena keterbatasan peneliti dalam mengalokasikan waktu pada saat mengajukan hasil diskusi tidak semua kelompok dapat menyajikan hasil diskusinya. Oleh karena itu disarankan bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran inkuiri lebih lanjut agar menggunakan waktu seefektif mungkin agar tercapai tujuan yang diinginkan
3. Model pembelajaran inkuiri adalah model pembelajaran yang menekan kemampuan berpikir dan logis siswa oleh karena itu disarankan pada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai model pembelajaran inkuiri alangkah baiknya jika menerapkan model pembelajaran tersebut pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir dan logis. Hal tersebut agar tujuan yang diharapkan sesuai teori pembelajaran inkuiri dapat tercapai dengan efektif.