

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode *brainstorming* dan pendekatan konstruktivisme lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional dan pendekatan konstruktivisme pada pokok bahasan struktur atom di kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.P 2014/2015 sebesar 14,2%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk menerapkan pembelajaran menggunakan metode *brainstorming* dan pendekatan konstruktivisme sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti berikutnya dapat dijadikan bahan masukan untuk penelitian lanjutan tentang penggunaan metode pembelajaran *brainstorming* dan pendekatan konstruktivisme sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik agar dapat meningkatkan mutu pendidikan.