

**PENGARUH PENERAPAN METODE *BRAINSTORMING* (CURAH
PENDAPAT) PADA PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA DI SMA NEGERI 1 TELUK
MENGKUDU T.P 2014/2015**

Abdul Azis Nasution (NIM 4102131001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode *brainstorming* pada pendekatan konstruktivisme dari peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional dengan pendekatan konstruktivisme pada pokok bahasan struktur atom kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu T.A 2014/2015. Dalam penelitian ini populasi yang diambil adalah kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu, yang berjumlah 2 kelas dan setiap kelas terdiri dari 36 siswa. Sampel terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X IPA₂ sebagai kelas eksperimen I dengan pembelajaran menggunakan metode *brainstorming* dan pendekatan konstruktivisme dan kelas X IPA₁ sebagai kelas eksperimen II dengan pembelajaran menggunakan metode konvensional dan pendekatan konstruktivisme. Penelitian ini menggunakan instrument berupa test pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Dari hasil perhitungan hipotesis pada dk 70 taraf nyata 0,05 menunjukkan bahwa harga t_{hitung} sebesar $4,673 > t_{tabel}$ 1,967, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode *brainstorming* pada pendekatan konstruktivisme lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pendekatan konstruktivisme dengan metode konvensional pada pokok bahasan struktur atom. Dari analisis data hasil belajar diperoleh peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode *brainstorming* menggunakan pendekatan konstruktivisme lebih tinggi sebesar 14,2% dibanding hasil belajar siswa yang diajar dengan metode konvensional dengan pendekatan konstruktivisme.

Kata Kunci: Metode *Brainstorming*, Pendekatan konstruktivisme, Peningkatan Hasil Belajar.