

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Hakikat Belajar Mengajar Kimia	7
2.2. Hasil Belajar	8
2.3. Pendekatan Mengajar	8
2.3.1. Pendekatan Konstruktivisme	9
2.3.2. Prinsip Pendekatan Konstruktivisme	10
2.3.3. Ciri-Ciri Pendekatan Konstruktivisme	10
2.3.4. Perbedaan Belajar Konstruktivisme dan Belajar Tradisional	11
2.3.5. Tahapan Pembelajaran Konstruktivisme	13
2.3.6. Kelebihan dan Kelemahan Konstruktivisme	14
2.4. Metode Mengajar	15

2.4.1. Metode Mengajar <i>Brainstorming</i>	15
2.4.2. Tahapan Metode Mengajar <i>Brainstorming</i>	16
2.4.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Brainstorming</i>	17
2.5. Struktur Atom	18
2.5.1. Perkembangan Teori Atom	18
2.5.2. Partikel Penyusun Atom	27
2.5.3. Massa atom relative dan Massa molekul relative	29
2.5.4. Isotop , Isobar, dan Isoton	30
2.5.5. Konfigurasi Elektron dan electron valensi	31
2.6. Kerangka Konseptual	32
2.7. Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.2.1. Populasi	34
3.2.2. Sampel	34
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	34
3.3.1. Variabel Penelitian	34
3.3.1.1. Variabel Terikat	34
3.3.1.2. Variabel Bebas	34
3.3.1.3. Variable Kontrol	34
3.3.2. Instrumen Penelitian	35
3.4. Rancangan Penelitian	35
3.5. Prosedur Kegiatan Penelitian	36
3.5.1. Tahap Persiapan	37
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	39
3.5.3. Tahap Pengolahan Data	41
3.6. Teknik Analisis Data	42
3.6.1. Uji Peningkatan Hasil Belajar	42
3.6.2. Uji Normalitas	43

3.6.3. Uji Homogenitas	43
3.6.4. Uji Hipotesis	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	45
4.1.1. Validitas Test	45
4.1.2. Reliabilitas Test	45
4.1.3. Tingkat Kesukaran	45
4.1.4. Daya Beda Test	46
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	46
4.2.1. Menghitung Rata-Rata Nilai Pre Test dan Post Test	46
4.2.2. Peningkatan Hasil Belajar	48
4.2.3. Analisis Afektif Penilaian	53
4.2.4. Uji Normalitas	53
4.2.5. Uji Homogenitas	54
4.2.6. Uji Hipotesis	55
4.4. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60