

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, J, Ikhsan, dan Marwan., (2013), Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Atas dalam menyelesaikan soal matematika setara pisa Melalui pendekatan konstruktivisme, *Jurnal Peluang*, **Vol. I No.2 April 2013, ISSN: 2302-5158**.
- Arikunto, S., (1999), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Elvinawati., (2011), Optimalisasi Pembelajaran Kimia Pemisahan Melalui Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Dan Model Peta Konsep, *Jurnal Exacta*, **Vol. IX No. 1 ISSN 1412-3617**.
- Dahar, R.W., (2006), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Dahri, S., (2008), *Efektivitas Genius Learning Strategi yang dikombinasikan dengan Metode Brainstorming dalam meningkatkan hasil belajar Siswa*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Dharayanti, Y., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Berbasis Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir divergen, *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia*.
- Dimiyati, dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Farhan, (2009), <http://www.farhan-bjm.web.id/2011/09/pengertian-metode-pembelajaran.html>, (diunduh tanggal 12 Februari 2014)
- Hasibuan, A., (2011), *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hamalik, O., (2010). *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Ilham, A., (2009), <http://abangilham.wordpress.com/2009/03/31/pentingnya-upaya-guru-dalam-mengembangkan-keaktifan-belajar-siswa>, (diunduh tanggal 09 Maret 2014)
- Kusmana, S., (2011), *Model Pembelajaran Siswa Aktif*. PT. Penerbit Sketsa Aksara Lalitya, Jakarta.

- Leonita, Rany H., (2013), *Pengaruh Metode Brainstorming Pada Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Laju Reaksi di Kelas XI SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.A 2012//2013*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Maurung, H.P., (2009), *Penerapan Konstruktivisme dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan peta Konsep di SMAN 10 Medan*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Pardede, S., (2011), *Efektivitas Penerapan Genius Learning Yang dikombinasikan dengan Metode Brainstorming*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Permana, I., (2009), *Memahami Kimia SMA/MA 2 Kelas XI Program IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Pribadi, B., (2009), *Model Sistem Pembelajaran*, Dian Rakyat, Jakarta.
- Purba, M., (2006), *Kimia 1A untuk SMA kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Sagala, S., (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sardiman, A., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sipayung, S.M., (2011), *Penerapan Konstruktivisme Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran Kimia di SMA Katolik Murni 2 Medan*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siregar, S., (2008), *Pengaruh Penerapan Konstruktivisme Melalui Metode Pembelajaran Bermakna dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Siska, R., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Kimia Pokok Bahasan Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Situmorang, M., (2010), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana,A.,(2008), <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/> (diunduh 23 April 2014).
- Sudjana, N., (2005), *Metoda Statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Sudjana, (2008), <http://pembelajaran guru.wordpress.com/2008/05/31/konstruktivisme-6-keunggulan-penggunaan-pandangan-konstruktivisme-dalam-> (diunduh 12 Maret 2014).
- Suprijiono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sudijono, A., (2011), *Pengantar Statistik Pendidikan*, Rajawali Press, Jakarta.
- Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Utami, B, Sugiharto, dan Indriyati, N,Y., (2010) Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pembelajaran Strategi Belajar Mengajar, *Paedogogia Jilid 13. Nomor 2, 154-160.*
- Utami, B., (2009), *Kimia untuk SMA/MA Kelas X*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Wiedarti, P., (2005), Kontribusi Metode Kawakita Jiro Dalam Pemecahan Suatu Masalah, *Jurnal Kependidikan dan Kebudayaan, No. 052, ISSN 0215-2673.*
- Wulandari, E., (2013), *Perbandingan Media Ular Tangga dan Kartu Arisan Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Terhadap Kecakapan Kerja Sama dan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Struktur Atom*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.