

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA  
SISWA DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA  
SMP SWASTA TRISAKTI 2 MEDAN**

**Anita (4103111007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini didasari rendahnya kemampuan siswa memahami konsep dengan tujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi fungsi di kelas VIII SMP Swasta Katolik Trisakti 2 Medan T. A. 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah 35 siswa kelas VIII-A SMP Katolik Trisakti 2 Medan dan objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisios*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Pada siklus I tes pemahaman konsep yang diberikan berbentuk uraian yang dinyatakan valid dengan  $r_{hitung} = 0,45153$ . Dan pada siklus II tes pemahaman konsep dinyatakan valid dengan  $r_{hitung} = 0,869694$ .

Untuk mengetahui kemampuan memahami konsep siswa maka diberikan tes awal dan diperoleh skor rata-rata siswa 1,96 atau dalam kategori sangat rendah dan hanya 21,85% yang mencapai pemahaman konsep kategori sedang. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, maka diberikan Tes Pemahaman Konsep I. Dari hasil tes diperoleh skor rata-rata siswa 2,45 atau dalam kategori rendah serta siswa yang telah memahami konsep ada 19 siswa (54,28%). Karena persentase pencapaian Pemahaman Konsep belum tercapai maka pemberian tindakan dilanjutkan pada siklus II. Setelah diberikan tindakan pada siklus II, maka diperoleh hasil tes dengan skor rata-rata siswa 2,95 atau dalam kategori sedang serta siswa yang telah memahami konsep ada 29 siswa (82,85%). Dari siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan sebanyak 10 siswa (28,57%) dan skor rata-rata meningkat sebesar 0,5.

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa meningkat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* pada materi fungsi di kelas VIII SMP Swasta Katolik Trisakti 2 Medan T. A. 2014/2015