

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu maka dapat disimpulkan sebagai berikut: kemampuan komunikasi matematis tertulis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* yang dipadukan pendekatan induktif dan deduktif lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis tertulis siswa yang diajar dengan metode ekspositori pada materi fungsi di kelas VIII SMP Negeri 1 P.S Tuan T.A 2014/2015.

### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru matematika hendaknya mempelajari model pembelajaran kooperatif *Numbered Heads Together* agar dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika karena model pembelajaran ini dapat membantu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis tertulis siswa.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan dari pembelajaran yang digunakan dalam mengajarkan matematika dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi siswa.
3. Bagi siswa sebaiknya lebih percaya diri dan berani untuk mengkomunikasikan ide-ide dan pendapatnya dan dapat lebih menjaga ketertiban dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
4. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya mempersiapkan soal tes kemampuan komunikasi matematis tertulis yang lebih handal agar lebih baik dalam mengungkap kemampuan komunikasi matematis tertulis siswa serta melakukan persiapan yang lebih teliti dan cermat mengalokasikan waktu sehingga siswa lebih aktif dalam proses belajar mengajar dan mampu meningkatkan kemampuan komunikasi menjadi lebih baik.