

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Peningkatan pemahaman konsep matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII SMP Nusa penida Medan dilihat dari nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 65,24 atau tingkat pemahaman konsep matematika siswa termasuk dalam kriteria rendah dan pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 74,64 atau tingkat pemahaman konsep matematika siswa termasuk dalam kriteria sedang. Berdasarkan nilai rata-rata siswa pada siklus 2 maka pemahaman konsep matematika siswa mengalami peningkatan. Hal ini didukung dari hasil observasi pembelajaran matematika pada materi relasi dan fungsi dengan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas VIII SMP Nusa Penida Medan pada siklus I 2,41 (kategori baik) dan siklus II 3,25 (kategori sangat baik) artinya peneliti telah mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi relasi dan fungsi dengan maksimal.
2. Berdasarkan hasil pengamatan, pembelajaran matematika pada materi relasi dan fungsi dengan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas VIII SMP Nusa penida Medan terlaksana dengan sangat baik, hal ini didukung dari hasil observasi pembelajaran matematika pada materi relasi dan fungsi dengan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas VIII SMP Nusa Penida Medan pada siklus I 2,41 (kategori baik) dan siklus II 3,25 (kategori sangat baik) artinya peneliti telah mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi relasi dan fungsi dengan maksimal.

5.2 Saran

1. Kepada guru matematika agar memperhatikan pemahaman konsep matematika siswa dan menerapkan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) sebagai salah satu alternatif.
2. Kepada siswa agar lebih berani dalam menyampaikan pendapat, memiliki semangat yang tinggi dalam belajar, percaya diri dan menghargai teman dan guru.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan dan dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.

