

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika	8
2.1.3 Pemahaman Konsep Matematika	9
2.1.4 Model Pembelajaran	12
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	15
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	16
2.1.8 Relasi dan Fungsi	17
2.2 Kerangka Konseptual	22

2.3	Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	24
3.2.1	Subjek Penelitian	24
3.2.2	Objek Penelitian	24
3.3	Jenis Penelitian	24
3.4	Prosedur Penelitian	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1	Tes Pemahaman konsep	28
3.5.2	Observasi	29
3.6	Teknik Analisis Data	30
3.6.1	Reduksi Data	30
3.6.2	Interpretasi Hasil	30
3.6.2.1	Pencapaian Pemahaman Konsep Siswa	30
3.6.2.2	Analisis Data Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Guru dan Kegiatan Siswa	33
3.6.3	Menarik Kesimpulan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.1	Hasil Penelitian Siklus I	35
4.1.1.1	Permasalahan Siklus I	35
4.1.1.2	Perencanaan Tindakan Siklus I	36
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	37
4.1.1.4	Analisis Data Siklus I	39
4.1.1.5	Refleksi Siklus I	43
4.1.2	Hasil Penelitian Siklus II	44
4.1.2.1	Permasalahan Siklus II	44

4.1.2.2 Perencanaan Tindakan Siklus II	45
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	45
4.1.2.4 Analisis Data Siklus II	49
4.1.2.5 Refleksi Siklus II	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60



THE
Character Building
UNIVERSITY