

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Pada siklus I kegiatan yang dilakukan adalah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *match mine* dengan menggunakan alat peraga kartu berwarna, tetapi kemampuan komunikasi matematis siswa pada aspek menjelaskan masih dikategorikan rendah. Oleh sebab itu, dilakukan perbaikan tindakan di siklus II agar kemampuan komunikasi matematis siswa pada aspek menjelaskan meningkat. Adapun tindakan yang dilakukan peneliti adalah dengan memberikan latihan kepada siswa yang banyak meminta siswa untuk memberikan argumentasinya sehingga aspek menjelaskan pada komunikasi matematis siswa dapat meningkat.
2. Skor yang paling tinggi dari aspek komunikasi adalah aspek membaca gambar dan skor yang paling rendah dari aspek komunikasi adalah aspek menjelaskan.

5.2. Saran

Dengan melihat hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika MTs Negeri 2 Medan disarankan untuk memberikan latihan kepada siswa yang banyak meminta siswa untuk memberikan argumentasinya sehingga kemampuan komunikasi matematis siswa terutama pada aspek menjelaskan dapat meningkat, memperhatikan kemampuan koneksi matematis siswa dalam mentransfer soal cerita ke dalam bentuk gambar matematika serta memberikan kesempatan kepada siswa mengungkapkan ide/gagasannya secara lisan/tulisan dalam proses belajar, dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Match Mine* sebagai salah satu alternatif pembelajaran.
2. Kepada siswa MTs Negeri 2 Medan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, mengajukan pertanyaan,

berkomunikasi yang baik dengan teman maupun guru, serta dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam belajar.

3. Kepada Kepala MTs Negeri 2 Medan agar dapat mengkoordinasi guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk memberikan latihan kepada siswa yang banyak meminta siswa untuk memberikan argumentasinya sehingga kemampuan komunikasi matematis siswa terutama pada aspek menjelaskan dapat meningkat, serta memperhatikan kemampuan koneksi matematis siswa dalam mentransfer soal cerita ke dalam bentuk gambar matematika dan sebagai lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Match Mine* pada materi bilangan bulat ataupun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.