

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan bahwa :

1. pemahaman konsep matematika siswa kelas VII-3 di SMP Swasta Budisatrya Medan mengalami peningkatan setelah penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL). Hal ini ditandai dengan nilai rata-rata siswa kelas VII-3 meningkat dari tes diagnostik sebesar 43.1% ke 59.9% pada siklus I dan 75.0% pada siklus II.
2. Dari hasil observasi pembelajaran siswa, aktivitas belajar siswa ketika diterapkannya pendekatan pembelajaran kontekstual yaitu mengalami perubahan kearah yang lebih baik, karena siswa sudah memperhatikan penjelasan guru, berani bertanya, menjawab, mengungkapkan pendapat serta mempersentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Sehingga siswa sudah aktif dalam belajar ketika diterapkan pendekatan pembelajaran kontekstual pada materi himpunan.

5.2. Saran

Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru, khususnya guru matematika disarankan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL) dengan member motivasi dan memberi banyak pertanyaan singkat dan jelas yang dapat menuntun siswa dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan kepada siswa agar pemahaman konsep matematika siswa dapat meningkat.
2. Kepada siswa SMP Swasta Budisatrya Medan disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka.

3. Kepada peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual (CTL) pada materi lain untuk penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY