

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Himpunan Di Kelas VII SMP Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Bapak Pardomuan NJM Sinambela, S.Pd, M.Pd, dan Ibu Dra. Nerli Khairani, M.Si, selaku dosen pemberi saran dan penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc.,Ph.D selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku ketua Jurusan Matematika, Bapak Zul Amry, M.Si selaku ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, dan seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan berkas-berkas untuk wisuda.

Teristimewa penulis mengucapkan banyak terima kasih dari relung hati terdalam kepada Ayahanda H. Sofyan Siregar dan Ibunda Hj. Nasmawati yang

selalu menjadi sumber motivasi dan senantiasa mendukung, memberikan doa, dorongan moril dan materil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tersayang, Kurnia Deri Nasfyansyah dan Rima Nasfyah Rahmadhani yang selalu menjadi motivasi dan penyemangat penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Arsyad Sopian, SH selaku kepala sekolah SMP Swasta Budisatrya Medan dan Ibu Marlia, S.Pdi selaku guru bidang studi matematika SMP Swasta Budisatrya Medan serta guru-guru yang telah memberikan izin, bantuan dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat-sahabat selama perkuliahan, Siti Khadijah, Tiya Musanna, Putri Andriani Dewiana, Diniatul Hidayani Sipahutar, Dewi Irawaty, Yanti Ramadhani dan Sotarduga Lumbantoruan yang dengan mereka menghiiasi persahabatan dengan candatawa, perjuangan dan motivasi kepada penulis. Serta teman-teman selama perkuliahan Kelas DIK A, DIK B, Kelas EKS khususnya Kelas DIK C 2010 yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis, sahabat-sahabat semasa PPLT Linda Hotna Tanpubolon dan Kiki Rizki Fatmala. Terima kasih juga diucapkan kepada penghuni satu atap di Gg. Tertib No. 5 C , Nurhamintha Hasibuan, Nani Nursamqori Siregar dan Putri Taradina Panjaitan yang telah banyak membantu secara moril melalui candatawa penghilang penat dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi para guru matematika dalam menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, November 2014
Penulis

Sirry Hidayani
NIM. 4101111046