

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP SWASTA GEMA
BUKIT BARISAN TANJUNG MORAWA T.P. 2014/2015**

Siti Halima Siregar (NIM : 4103111075)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan pendekatan matematika realistik pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP Swasta Gema Bukit Barisan Tanjung Morawa, (2) Untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VII SMP Swasta Gema Bukit Barisan Tanjung Morawa. Subjek penelitian yaitu kelas siswa kelas VII SMP Swasta Gema Bukit Barisan Tanjung Morawa. Objek penelitian adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik pada materi aritmatika sosial di SMP Swasta Gema Bukit Barisan Tanjung Morawa T.P. 2014/2015.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan observasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes diagnostik dan setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah.

Dari hasil analisis data diperoleh tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah setelah diterapkannya pembelajaran matematika realistik pada siklus I melalui tes kemampuan pemecahan masalah I adalah rendah dengan nilai rata-rata kelas adalah 69,8 atau 18 orang siswa (72%) dari 25 siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Sedangkan pada siklus II melalui tes kemampuan pemecahan masalah II, tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas adalah 80,2 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu sebanyak 22 orang siswa (88%) dari 25 siswa. jadi mengalami peningkatan sebesar 16%.

Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP Swasta Gema Bukit Barisan Tanjung Morawa dan ketuntasan belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran matematika realistik pada materi aritmetika sosial di kelas VII SMP Swasta Gema Bukit Barisan Tanjung Morawa tercapai. Saran yang diajukan yaitu guru dapat menerapkan pembelajaran matematika realistik sebagai alternatif dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.