DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Dartar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1.Kerangka Teoritis	9
2.1.1Konsep Belajar	9
2.1.2 Ciri-ciri Belajar	10
2.1.3 Aktivitas Belajar	11
2.1.4 Hasil Belajar	11
2.1.5 Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	
(Pembelajaran Berbasis Masalah)	12
2.1.5.1 Pembelajaran Problem Based Learning	12
2.1.5.2 Komponen-Komponen Pembelajaran Problem Based Learning	13
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional	14
2.2 Materi Pembelajaran	15
2.2.1 Arus dan Kuat Arus Listrik	15
2.2.2 Beda Potensial atau Tegangan Listrik (V)	16
2.2.3 Alat-Alat Ukur Listrik	17
2.2.4 Hukum Ohm dan Hambatan Listrik	20
2.2.5 Rangkaian Hambatan Listrik	23
2.2.6 Hukum Kirchoff	25
2.2.7 Daya Listrik	26
2.3 Kerangka Konseptual	27
2.5 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi Penelitian	30
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	30
3.3.1 Jenis Penelitian	30

3.3.2 Desain Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.5.1 Tes Hasil Belajar	33
3.6 Validitas Tes	34
3.6.1 Validitas Isi	34
3.7 Lembar Observasi	34
3.8 Jenis dan Sumber Data	36
3.9 Teknik Pengumpul Data	36
3.10 Teknik Analisis Data	36
3.10.1 Uji Persyaratan Analisis Data	36
3.10.2 Uji Kesamaan Rata-Rata Pre-test (Uji t Dua Pihak)	38
3.10.3 Uji t Satu Pihak	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1 Data Pretes dan Data Postes	42
4.1.2 Pengujian Analisis Data	45
4.1.3 Uji Kesamaan Rata-rata Pretas (Uji t Dua Pihak)	45
4.1.4 Uji t Satu Pihak	46
4.1.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	46
4.2. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	53
DAPTAR FUSTAKA	54

