

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	4
1.3. Batasan masalah	5
1.4. Rumusan masalah	5
1.5. Tujuan penelitian	6
1.6. Manfaat penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Metode Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> )	8
2.2. Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i>	9
2.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i>	12
2.4. Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran	13
2.5. Aktivitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran	14
2.6. Kurikulum	15
2.6.1. Kurikulum 2013	16
2.6.2. Tujuan Kurikulum 2013	17
2.7. Materi Pembelajaran	18
2.7.1. Hakekat Biologi Sebagai Ilmu	18
2.7.2. Pengertian Ilmu	19
2.7.3. Tingkat Organisasi Makhluk Hidup	23
2.7.4. Metode Ilmiah dalam Ilmu Biologi	23
2.7.5. Objek Biologi	24
2.8. Kerangka Konseptual	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>26</b>
3.1. Lokasi dan waktu penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	26
3.4. Prosedur Penelitian	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30

3.6. Instrumen Penilaian	32
3.7. Teknik Analisis Data	34
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b>	<b>38</b>
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.1.2. Analisis Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian	38
4.1.3. Tingkat Penguasaan Siswa	40
4.1.4. Ketercapaian Indikator	40
4.1.5. Aktivitas Guru	42
4.1.6. Aktivitas Siswa	43
4.2. Pembahasan Penelitian	45
4.2.1. Tingkat Penguasaan Siswa	45
4.2.2. Ketercapaian Indikator	45
4.2.3. Aktivitas Guru	46
4.2.4. Aktivitas Siswa Ranah Afektif	47
4.2.5. Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik	47
4.2.6. Aktivitas Siswa Dengan Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i>	47
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>49</b>
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>51</b>