

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan metode *guided discovery* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan metode *behavior modification* pada sub pokok bahasan lingkaran di kelas VIII SMP Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,89 > 1,668$).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Kepada guru khususnya guru matematika dapat menggunakan metode *guided discovery* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Kepada pengelola pendidikan disarankan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas kepada guru untuk melakukan perubahan-perubahan kegiatan pembelajaran dalam usaha meningkatkan hasil belajar matematika serta menyediakan sarana pendidikan yang menunjang dalam proses pembelajaran khususnya dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian sejenis agar melakukan penelitian yang lebih sempurna, seperti melakukan di populasi yang lebih besar serta materi yang lebih mendalam dan berbeda yang sesuai dengan

metode *guided discovery*. Serta lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajara dapat diajarkan dengan baik sehingga pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika siswa lebih optimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY