

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION (GI) DENGAN METODE CURAH PENDAPAT
(BRAINSTORMING) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI POKOK SUHU DAN KALOR DI KELAS X
SEMESTER II MAN 1 MEDAN T.P 2013/2014**

Suriaita (NIM 4103321046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dengan metode curah pendapat (*brainstorming*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Medan yang berjumlah 9 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 42 orang untuk kelas eksperimen dan 43 orang untuk kelas kontrol.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Sebelum pembelajaran diberikan pada kedua kelas terlebih dahulu dilakukan pretes. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 44,7619 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 45,9302. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas pretes siswa diperoleh bahwa data kedua kelas sampel adalah berdistribusi normal dan homogen dengan uji t diperoleh bahwa kemampuan awal kedua kelas sama. Selanjutnya, diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI dengan metode curah pendapat pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas sampel dilakukan postes. Diperoleh nilai rata-rata 75,8333 untuk kelas eksperimen dan nilai rata-rata 64,5349 untuk kelas kontrol. Aktivitas siswa pada saat pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe GI dengan metode curah pendapat diperoleh rata-rata pada pertemuan I sebesar 56% (Cukup Aktif), pada pertemuan II sebesar 70% (Aktif), pada pertemuan III sebesar 79% (Aktif) dan pada pertemuan IV sebesar 83% (Sangat Aktif). Dari hasil uji normalitas dan homogenitas postes siswa diperoleh bahwa data kedua kelas sampel adalah berdistribusi normal dan homogen.

Dari hasil uji hipotesis $t_{hitung} = 4,1096$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,6662$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_0 diterima, sehingga disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) dengan metode curah pendapat (*brainstorming*) pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II MAN 1 Medan T.P. 2013/2014.

Kata kunci: kooperatif, GI, curah pendapat, hasil belajar, aktivitas, suhu dan kalor.