

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBASIS PETA
KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 1 SELESAI T.P 2013/2014**

Warmita Oktami (4103121082)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh akibat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis kelas X semester II SMA Negeri 1 Selesai T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 4 kelas. Dengan teknik *cluster random sampling* terpilih kelas X-A dan X-C sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen berupa tes soal pilihan berganda telah dilakukan uji validitas tes untuk mengukur hasil belajar.

Data rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 27,43 dan 27,57. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal (dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen (dimana $F_{hitung} < F_{tabel}$). Hasil uji t pretes diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,052 < 1,997$), maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis Peta Konsep dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh data postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 75,57 dan 63,72. Pada pengujian data postes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,48 > 1,669$) maka H_a diterima yakni ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berbasis Peta Konsep terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : konvensional, Kooperatif tipe STAD, hasil belajar.